

第一講座 エントリーシート
万物の根源を考える

[主要推奨文献]

[1あ]内山勝利編集責任 『哲学の歴史1 哲学誕生』 中央公論新社

レポート①用選択テーマ

テーマ 整理番号	テーマ内容
1-1	◎ミレトス学派の宇宙論 講義録項目<1A>に関連 タレス、アナクシマンドロス、アナクシメネス等の初期の哲学者たちは宇宙の説明原理としてどのような根源(アルケー)を想定したか。 初期哲学者の宇宙の説明は、従来の神話による説明とどういう点で違うか。 推奨文献関連箇所[1あ] p67-92
1-2	◎ヘラクレイトスの「ロゴス」 講義録項目<1B>に関連 ヘラクレイトスが、宇宙一切を成立させているものとして考えた「ロゴス」は、どのような意味合いをもち、それを知ることが我々にとっていかなる意義をもつか。推奨文献関連箇所[1あ]p112-123
1-3	◎ピタゴラス学派の「魂の浄め」 講義録項目<1D>に関連 ピタゴラス学派にとって「魂の浄め」とはいかなることで、どのような方法によって可能となるのか。推奨文献関連箇所[1あ] p100-111

↑レポート①タスク[あ]には、自分が選択したテーマの赤枠内の整理番号(例：1-3)を明記してください。

レポートで文献参照する場合、上記の推奨文献を用いる場合は、レポート末尾に記号を用いて[1あ]等の仕方で表示できます。

第二講座 エントリーシート
 [本講座]エレア派と古代原子論
 [プラス講座]エンペドクレスとアナクサゴラス

[主要推奨文献]

[2あ]内山勝利編集責任 『哲学の歴史1 哲学誕生』 中央公論新社

レポート①用選択テーマ

テーマ 整理番号	テーマ内容
2-1	◎エレア派の考える「真に存在するもの」 講義録項目<2A>に関連 パルメニデスやゼノンが考える「真に存在するもの」はどのような意味合いをもつものであるか。 推奨文献関連箇所[2あ]p143-163
2-2	◎ゼノンが提示する「アキレスと亀のパラドクス」 講義録項目<2B>に関連 足の速いアキレスが遅い亀に永久に追いつけない、という説明がいかになされているか。また、その説明は何を前提として成り立っているのか。 推奨文献関連箇所[2あ]p163-170
2-3	◎原子論者による生成、運動の説明 講義録項目<2C>に関連 デモクリトスら原子論者が、自然界の生成や運動を説明するうえで想定した原子論のモデルとはいかなるものであるか。 推奨文献関連箇所[2あ]p216-232
2-4	◎エンペドクレスの「愛」と「憎しみ」 講義録項目<2D>に関連 エンペドクレスは、「愛」と「憎しみ」という原理を用いて、宇宙の生成をどのように説明したか。 推奨文献関連箇所[2あ]p177-190
2-5	◎アナクサゴラスの「知性」 講義録項目<2E>に関連 アナクサゴラスは「知性」という原理を用いて、宇宙の生成をいかに説明したか。 推奨文献関連箇所[2あ]p190-201

↑レポート①タスク[あ]には、自分が選択したテーマの**赤枠内の整理番号**(例：2-3)を明記してください。

レポートで文献参照する場合、上記の推奨文献を用いる場合は、レポート末尾に記号を用いて[2あ]等の仕方で表示できます。

第三講座 エントリーシート
 [本講座]正義をめぐるソクラテス対トラシュマコス
 [プラス講座]プラトンの教育論

[主要推奨文献]

- [3あ]内山勝利編集責任 『哲学の歴史1 哲学誕生』 中央公論新社
 [3い]プラトン著 久保努訳 『ソクラテスの弁明 クリトン』 岩波文庫
 [3う] プラトン著 藤沢令夫訳『国家(上)』 岩波文庫
 [3え]プラトン著 藤沢令夫訳『国家(下)』 岩波文庫

レポート①用選択テーマ	
テーマ 整理番号	テーマ内容
3-1	◎ソフィストが重視する言論や生き方 講義録項目<3A>に関連 ソフィストはどのようなことを教える者たちで、彼らが重視していた言論や生き方はどのようなものであるか。 推奨文献関連箇所[3あ]p245-302
3-2	◎ソクラテスの「無知の知」 講義録項目<3B>に関連 ソクラテスはどいついきさつで「無知の知」に至ったか。また、「無知の知」の内容は？ 推奨文献関連箇所[3あ]p331-338
3-3	◎◎「正義」をめぐる対話 講義録項目<3C>に関連 正義をめぐる対話で、トラシュマコスが当初の意見を維持できなくなったのはソクラテスのどのような対話の進め方によるものか？ 推奨文献関連箇所[3う]p43-99
3-4	◎ソクラテスの死刑 講義録項目<3D>に関連 ソクラテスが死刑になったいきさつと、死刑を前にしてソクラテスが見せた姿とは？ 推奨文献関連箇所[3あ]p358-362 [3い]全般
3-5	◎プラトンの教育論 講義録項目<3E>に関連 プラトンが魂の教育の重要性を考えたのはなぜで、教育にあたりどのような方法をとろうとしたか？ 推奨文献関連箇所[3あ]p421-426 [3え]p153-165

↑レポート①タスク[あ]には、自分が選択したテーマの赤枠内の整理番号(例：3-3)を明記してください。

レポートで文献参照する場合、上記の推奨文献を用いる場合は、レポート末尾に記号を用いて[3あ]等の仕方で表示できます。(プラトンの著作については岩波文庫以外の版を用いても構いません。)

第四講座 エントリーシート
 [本講座]アリストテレスの目的論的自然観
 [プラス講座]プラトンのイデア論

[主要推奨文献]

- [4あ]内山勝利編集責任 『哲学の歴史1 哲学誕生』 中央公論新社
 [4い]アリストテレス著 朴一功訳『ニコマコス倫理学』 京都大学学術出版会
 [4う]藤沢令夫著『プラトンの哲学』 岩波新書

レポート①用選択テーマ	
テーマ 整理番号	テーマ内容
4-1	◎アリストテレスによる「動の四原因説」 講義録項目[4A][4B]に関連 アリストテレスが考えた動の四原因とはいかなる内容をもつものか。関連する概念である形相と質料、可能(態)と現実(態)の内容や、動の第一原因として考えられた「不動の動者」について書いてもいい。 推奨文献関連箇所[4あ]p570-578
4-2	◎人間の(自然)本性とポリス 講義録項目[4C][4D]に関連 アリストテレスはポリス(都市国家)の形成に人間の本性がどのように関わっていると説明しているか。また、人間の自然本性にかなった国家の体制はどのようなものであると考えているか？ 推奨文献関連箇所[4あ]p633-638
4-3	◎アリストテレスの「友愛」 講義録項目[4E]に関連 アリストテレスが言う「友愛」はいかなるもので、社会のなかで生きる人間にとっていかなる重要性をもつものであるか？ 推奨文献関連箇所[4い]p354-400(第八巻)
4-4	◎プラトンのイデア論 講義録項目[4F]に関連 プラトンはイデアというのをどのようなものと考え、それによってわれわれの魂はどのように本来のあり方を発揮するとしたか？ 推奨文献関連箇所[4あ]p457-483 [4う]p69-150

↑レポート①タスク[あ]には、自分が選択したテーマの赤枠内の整理番号(例：4-3)を明記してください。

レポートで文献参照する場合、上記の推奨文献を用いる場合は、レポート末尾に記号を用いて[4あ]等の仕方で表示できます。(アリストテレスの『ニコマコス倫理学』については京都大学学術出版会以外の版を用いても構いません。)